

Leerlingkenmerken

Naam leerling:

Naam school:

Ondertekening

Dit rapport is ingevuld door:

Naam:

Functie:

Datum:

Wilt u door middel van een vinkje aangeven of er sprake is van belemmerende en/of stimulerende factoren?

Wij vragen u ook om de 'Toelichting' in te vullen. Deze wordt door ons gebruikt om de nieuwe leerlingen goed toe te lichten tijdens de warme overdracht met de nieuwe mentoren.

A. Leren – didactische ontwikkeling

- Technisch lezen
- Spelling
- Begrijpend lezen
- Inzichtelijk rekenen
- Woordenschat

Toelichting:

☺ stimulerende factor	☹ belemmerende factor
-----------------------------	-----------------------------

B. Sociaal-emotionele ontwikkeling

- Omgang met leerkrachten / oop
- Omgang met klasgenoten
- Zelfbeeld
- Zelfvertrouwen
- Omgaan met gevoelens
- Omgaan met veranderingen
- Communicatieve redzaamheid
- Zelfredzaamheid
- Anders nl:

Toelichting:

☺ stimulerende factor	☹ belemmerende factor
-----------------------------	-----------------------------

C. Gedrag & leer- / werkhouding

- Werkinzet / taakgerichtheid
- Doorzettingsvermogen
- Motivatie
- Concentratie
- Werktempo
- Impulscontrole
- Nauwkeurigheid
- Zelfstandig werken
- Samenwerken
- Initiatief nemen
- Probleemoplossend vermogen
- Huiswerkgedrag

☺ stimulerende factor	☹ belemmerende factor
-----------------------------	-----------------------------

- Reflectievermogen
- Anders nl:

Toelichting:

D. Fysieke ontwikkeling

- Gezichtsvermogen
- Gehoor
- Spraak
- Fijne motoriek
- Grove motoriek
- Gezondheid
- Anders nl:

Toelichting:

☺ stimulerende factor	☹ belemmerende factor
-----------------------------	-----------------------------

E. Omstandigheden thuis / ouders / verzorgers

- Gezinsamenstelling
- Huiswerkomstandigheden
- Ouders/verzorgers kunnen hun kind helpen bij het huiswerk
- Vrijtijdsbesteding
- Anders nl:

Toelichting:

☺ stimulerende factor	☹ belemmerende factor
-----------------------------	-----------------------------

F. Overige

- | | | |
|------------------------|----------------|-----|
| • Dyslexie | ja | nee |
| • Dyscalculie | ja | nee |
| • Diagnose / Beperking | | |
| • Medicijnen | | |
| • IQ (TIQ / PIQ / VIQ) | | |
| | Disharmonisch? | |
| | ja | nee |

Toelichting: